

Identification de principes d'actions déjà en place dans notre école et qui seront poursuivis.

Quelques exemples d'actions déjà en place dans notre école

A) Des pistes de travail dans la direction de la continuité des apprentissages : (Décret missions)

1. Travail en verticalité en maternelles
2. Mise en place progressive du cycle 5/8 : formations, activités hebdomadaires, concertation, fardes d'activités poursuivies durant le cycle, ...
3. Continuité dans les cycles 8/10 et 10/12 : fardes, apprentissages, projets, ...
4. Apprentissage précoce du néerlandais en continuité dès la troisième maternelle

B) Des pistes d'actions axées sur l'accueil et le respect de l'autre : (en référence au projet éducatif et pédagogique)

1. Pelouse structurée en zones pour les récréations à la manière de Bruno Humbeeck.
 - Je marche calmement.
 - Je cours sans ballon.
 - Je cours et je joue au ballon.
2. Construction d'un R.O.I. avec les enfants dans chaque classe
3. Collaboration avec le centre PMS d'Ath (journée d'informations sur le secondaire en 6ème primaire, avis pour les enfants en difficulté, ...)
4. Réunions d'échange avec les parents en septembre, janvier et juin
5. Projet de lecture en 4P, 5P, 6P : batailles des livres.
6. Méditation par les pairs.

C) Des pistes orientées vers une appropriation de l'espace :

1. Visites régulières à la bibliothèque paroissiale située dans les locaux de l'école

D) Des actions visant à rendre l'enfant acteur et citoyen :

1. Rédaction d'un journal de vie dans notre école
2. Participation au Conseil Communal des Jeunes
3. Ouverture aux autres cultures : échange avec le Maroc et le Burkina-Faso (via le courrier électronique)

E) Des actions axées sur le projet pastoral :

1. Animations religieuses avec la paroisse pour les fêtes

Ces quelques actions ne sont citées qu'à titre d'exemples et ne reprennent qu'une partie des activités vécues dans notre école.