

Identification de principes d'actions déjà en place dans notre école et qui seront poursuivis.

Quelques exemples d'actions déjà en place dans notre école

A) Des pistes de travail dans la direction de la continuité des apprentissages : (Décret missions)

1. Travail en verticalité en maternelles
2. Mise en place progressive du cycle 5/8 : formations, activités hebdomadaires, concertation, fardes d'activités poursuivies durant le cycle, ...
3. Continuité dans les cycles 8/10 et 10/12 : fardes, apprentissages, projets, ...
4. Apprentissage précoce du néerlandais en continuité dès la troisième maternelle

B) Des pistes d'actions axées sur l'accueil et le respect de l'autre : (en référence au projet éducatif et pédagogique)

1. Projets d'ouverture sur le monde : échange linguistique soutenu par la fondation prince Philippe en 5ème et 6ème primaire.
2. Construction d'un R.O.I. avec les enfants dans chaque classe
3. Collaboration avec le centre PMS d'Ath (journée d'informations sur le secondaire en 6ème primaire, avis pour les enfants en difficulté, ...)
4. Réunions d'échange avec les parents en septembre, janvier et juin
5. Projet d'activités avec un home pour enfants handicapés en 3ème et 4ème primaire
6. Eveil à l'environnement : classes de mer ou de forêt

C) Des pistes orientées vers une appropriation de l'espace :

1. Visites régulières à la bibliothèque paroissiale située dans les locaux de l'école

D) Des actions visant à rendre l'enfant acteur et citoyen :

1. Rédaction d'un journal de vie dans notre école
2. Participation au Conseil Communal des Jeunes
3. Ouverture aux autres cultures : échange avec le Maroc et le Burkina-Faso (via le courrier électronique)

E) Des actions axées sur le projet pastoral :

1. Animations religieuses avec la paroisse pour les fêtes

Ces quelques actions ne sont citées qu'à titre d'exemples et ne reprennent qu'une partie des activités vécues dans notre école.